

Beiblätter zum Zeugnis

NUR ZUR INFORMATION

Deutsch XXX					
Sprechen und Zuhören					
bildet grammatikalisch richtige Sätze.					
erzählt verständlich und nachvollziehbar.					
kann in Gesprächssituationen zuhören und auf das Gehörte angemessen reagieren.					
Lesen					
liest unbekannte Sätze flüssig.					
liest Texte sinnentnehmend.					
liest bekannte Texte flüssig und sinngestaltend vor.					
entnimmt gezielt Informationen aus Texten.					
Schreiben					
schreibt lesbar und flüssig.					
setzt Satzzeichen.					
schreibt fehlerfrei ab.					
wendet die eingeführten Rechtschreibstrategien an.					
verfasst eigene Texte.					
Sprache untersuchen					
erkennt die eingeführten Wortarten: Nomen und Artikel					
Verben					
Adjektive					
kann Wörter nach dem Alphabet sortieren.					
unterscheidet Frage-, Aussage- und Ausrufesätze.					

Mathematik XXX					
orientiert sich im Zahlenraum bis 100.					
addiert im Zahlenraum bis 100.					
subtrahiert im Zahlenraum bis 100.					
multipliziert im Zahlenraum bis 100.					
dividiert im Zahlenraum bis 100.					
kann Rechenstrategien nachvollziehen, beschreiben, eigenständig anwenden.					
rechnet in unterschiedlichen Aufgabenformaten.					
kann mathematisch vermuten, schlussfolgern, begründen, vergleichen.					
kann Figuren auf Symmetrie überprüfen, die Symmetrieachse einzeichnen und achsensymmetrische Figuren ergänzen.					
kann ausgewählte geometrische Körper benennen, erkennen und beschreiben.					
benennt gemischte Geldbeträge und kann sie darstellen.					
kann Längen vergleichen, schätzen, messen.					
kann Viertelstunden, halbe Stunden und volle Stunden ablesen und einstellen.					
kann Daten sammeln, entnehmen, nutzen, darstellen.					
kann Sachaufgaben erschließen, lösen, erfinden.					

noch nicht
 kaum / nur mit Hilfe
 teilweise
 überwiegend
 selbständig und sicher

Beiblätter zum Zeugnis

verwendet erlernte Fachbegriffe.					
Sachunterricht XXX	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
zeigt Interesse und bereichert den Unterricht mit sachbezogenen Beiträgen.					
wendet erworbenes Wissen und Fachbegriffe an.					
kann Informationen selbständig sammeln, ordnen und strukturieren.					
stellt Ergebnisse in geeigneter Form dar und kann diese präsentieren.					
stellt sachbezogene Vermutungen an.					
führt Experimente eigenständig durch und beobachtet diese zielgerichtet.					
kann Ergebnisse selbständig dokumentieren.					
Sport XXX	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
kann Grundformen der Bewegungen koordinativ ausführen und verbessern.					
bewältigt anforderungsgemäß und konditionell sportliche und spielerische Handlungssituationen.					
erfasst Spielgedanken und wendet sie an.					
beobachtet und beschreibt Bewegungs- und Körpererfahrungen.					
zeigt faires Verhalten bei Erfolgs- und Misserfolgserlebnissen.					
hält Regeln und Vorschriften ein.					
Kunst XXX	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
verwendet Fachbegriffe sachgerecht.					
wendet erlernte Techniken unter fachgerechtem Einsatz der Arbeitsmaterialien richtig an.					
gestaltet Werke unter Berücksichtigung der vorgegebenen Gestaltungskriterien.					
zeigt Kreativität und Ideenreichtum bei Gestaltungsaufgaben.					
Musik XXX	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
singt ein gemischtes Liedrepertoire auswendig.					
erkennt, vergleicht und beschreibt Klangeigenschaften.					
gibt Grundsatzschlag und Rhythmen sicher wieder.					
führt Bewegungsmuster passend zur Musik aus.					
begleitet Lieder und Spielstücke auf Instrumenten.					
Religion XXX	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
kann anhand von Glaubenszeugnissen Beispiele für christliche Werte benennen.					
setzt Unterrichtsinhalte in Bezug zum eigenen Leben.					
kennt religiöse Feste und erfasst deren Bedeutung.					

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

Unterschrift der Schulleitung

- noch nicht
- kaum / nur mit Hilfe
- teilweise
- überwiegend
- selbständig und sicher